

Lettre d'information du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie

Eté 2016

SOMMAIRE



Quoi de neuf au centre de documentation du CRAHN ?	1
CRAHN	5
Haute-Normandie	8
Colloques, congrès	15
Infos autisme	19

Les informations suivantes sont extraites du site internet du CRAHN <http://cra-haute-normandie.fr/index.php>.

La lettre d'information est un document actif. Les liens sont cliquables « Ctrl + clic pour suivre le lien ». Profitez des liens du sommaire mais aussi des liens dans le corps du document pour se rendre directement aux informations et documents téléchargeables sur Internet. Bonne lecture !

Quoi de neuf au centre de documentation du CRAHN ?

Le centre de documentation du CRAHN est ouvert à tout public, en accès libre :

Mardi : 9h-17h sans interruption - Mercredi : 9h-12h - Vendredi : 13h-16h

En dehors de ces horaires, accueil sur rendez-vous

Présentation du centre de documentation (modalités d'emprunt en vidéo), [ici](#)

Fermeture :

A partir du Vendredi 5 août 2016 au soir. Reprise le vendredi 2 septembre 2016

Possibilité de prêt et retour des documents par courrier, adressez-vous à la documentaliste

Découvrez les nouvelles acquisitions du centre de documentation !

ACC. Accueil et accompagnement

[Livre] Evaluation des centres de ressources autisme (CRA) en appui de leur évolution

COMPAGNON Claire ; PONS Pierre-Charles ; FOURNIERE Guillaume 2016 - IGAS - 162p
CENTRE DE RESSOURCES AUTISME (CRA) ; POLITIQUE EN FAVEUR DE L AUTISME ; TROUBLE ENVAHISANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; DIAGNOSTIC ; ENFANT ; ADOLESCENT ; ADULTE ; FORMATION PROFESSIONNELLE ; RESEAU ; RECOMMANDATION DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Résumé

En septembre 2015, la ministre des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes a confié à l'IGAS une mission portant sur 'l'évaluation de l'organisation et du fonctionnement des centres ressources autisme en appui de leur évolution'. Créés en 1999, d'abord de manière expérimentale, puis généralisés en région à partir de 2005, les Centres de Ressources Autisme (CRA) ont été confortés par le 3ème plan autisme 2013-2017 comme l'élément central du dispositif opérationnel de diagnostic et de prise en charge de l'autisme (et des TED - Troubles envahissants du développement). Les CRA font l'objet de critiques, plus particulièrement liées à un développement insuffisant d'équipes



de proximité formées aux recommandations de la Haute autorité de santé (HAS) et de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (Anesm) ; mais aussi à l'hétérogénéité de leur fonctionnement et de leurs résultats, en particulier au niveau des délais de rendus des diagnostics (plus d'un an en moyenne). L'objectif de la mission IGAS était d'évaluer l'organisation et le fonctionnement des CRA en regard des missions qui leur ont été réglementairement assignées et de proposer des recommandations pour en rénover fortement le fonctionnement, en complément du décret visant à instaurer un nouveau cadre réglementaire, et de l'instruction. [résumé d'éditeur]

En ligne : <http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2015-124R-2.pdf>

Où trouver ce document? 01751 : CRAHN - Cote = ACC.23 COM

POL. Politique générale de santé, action sociale

[Livre] Face à l'autisme : guide juridique et pratique pour connaître vos droits

GREVIN Alexandra - 2010 - Puits Fleuri - 509p

Résumé

Si nous ne pouvons que constater que le droit dans les domaines de l'autisme et des autres Troubles Envahissants du Développement évolue, malgré ces avancées, les familles rencontrent toujours beaucoup de difficultés à connaître leurs droits, à les délimiter et à les faire valoir.

Cet ouvrage a été rédigé afin de guider les familles, et les professionnels du handicap qui les accompagnent. Il aborde les aspects essentiels que sont le diagnostic, la prise en charge, l'orientation mais aussi les droits à l'éducation et à la compensation... Volontairement rédigé pour être accessible au plus grand nombre, sous formes de fiches pratiques et synthétiques, ce guide réunit l'ensemble des informations juridiques relatives à l'autisme et aux autres TED - Troubles Envahissants du Développement - en un seul ouvrage.

Toutes les procédures y sont clairement décrites, il s'agit d'un véritable outil juridique vous donnant toutes les références et modèles nécessaires dans vos démarches administratives, juridiques, professionnelles et quotidiennes. Ce guide contient également un annuaire très complet de toutes les structures d'aide, d'accueil et d'information susceptibles d'aider les familles, d'accueillir les enfants, d'accompagner les adultes autistes... [Résumé de l'éditeur]

Où trouver ce document? 01745 : CRAHN - Cote = POL.51 GRE



[Livre] Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme

2016 - CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (Dossier technique)

- 138p

TROUBLE ENVAHISANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; AUTISME ; EVALUATION DES BESOIN ; MAISON DEPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPEES (MDPH) ; DIAGNOSTIC ; COMPENSATION DU HANDICAP ; PROJET PERSONNALISE DE SCOLARISATION (PPS) ; ALLOCATION POUR LES ADULTES HANDICAPES (AAH) ; ALLOCATION D'EDUCATION DE L'ENFANT HANDICAPE (AEEH) ; INTERVENTION ; GUIDANCE FAMILIALE

Résumé Ce guide est destiné aux équipes pluridisciplinaires des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) et à leurs partenaires, accompagnant la personne handicapée et/ou intervenant auprès d'elle, et à toutes les personnes qui concourent à la mise en œuvre des politiques du handicap. Ce guide vise à apporter un éclairage sur les références, pratiques et outils existants afin de développer une culture commune à l'ensemble des acteurs concernés par l'évaluation des situations individuelles de handicap dont les troubles du spectre de l'autisme (TSA) sont à l'origine, en vue de leur compensation. Il n'a pas pour objet de fixer une procédure unique d'évaluation des besoins et d'élaboration de réponses ni de proposer des « recettes » toutes prêtes qui seraient appliquées par l'ensemble des MDPH. Il vise plutôt à proposer un premier niveau de réponses aux difficultés rencontrées fréquemment par les équipes pluridisciplinaires des MDPH. [résumé d'éditeur]

Site Internet : http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dta-2016_web.pdf

Où trouver ce document? 01752 : CRAHN - Cote = POL.40 CNS ; 01753 : CRAHN - Cote = POL.40 CNS ; 01754 : CRAHN - Cote = POL.40 CNS



REC. Récits

[Livre] Chez nous c'est comme ça : récits pour frères et soeurs d'enfants avec autisme

ERSKINE POGET Julia ; DURRLEMAN Stéphanie

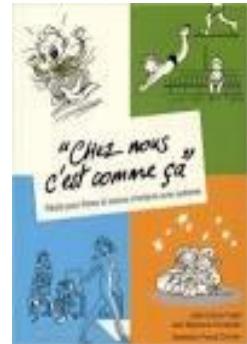
2014 - AFD - 71p

FRATRIE ; AUTISME ; ENFANT ; FAMILLE ; TEMOIGNAGE

Résumé

"Ce matin, nous avons perdu Nils. Il était avec nous au rayon boucherie, et soudain, pfuit... plus de Nils ! Ce n'est pas la première fois que mon frère nous fausse compagnie au supermarché, mais d'habitude l'un de nous le retrouve près des jeux vidéo. Aujourd'hui, nous l'avons cherché plus d'une demi-heure sans succès..." Les frères et sœurs de Nils, Martin, Ivan, Agnès et Paul nous racontent avec sensibilité et émotion leur vie au côté de ces enfants étonnantes. Chez eux, c'est comme ça. [résumé d'éditeur]

Où trouver ce document? 01743 : CRAHN - Cote = VIE.73 DEG



[Livre] L'impasse muraille

GREUZAT Roland 2014 - AFD - 165p.

AUTISME ; TROUBLE ENVAHISANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; POLYHANDICAP ;

TEMOIGNAGE ; VIE FAMILIALE ; REPRESENTATION SOCIALE ; PARENT VIEILLISSANT ;

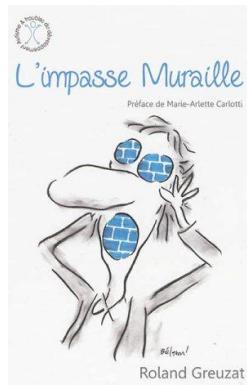
VIELLISSEMENT

Résumé

Pour beaucoup d'enfants de la génération des années soixante dix, on ne naît pas autiste, on le devient. On le devient parce qu'il faut se battre, se battre contre l'obscurantisme de médecins, de psychiatres, de psychologues arc-boutés sur leurs certitudes. Pour ces enfants autistes des "seventies" on peut vraiment parler d'une génération sacrifiée. Au-delà d'un quotidien difficile avec un enfant pas comme les autres, la vie se complique de ces éternelles batailles dont le champ est lui-même déterminé par une administration incohérente.

L'impasse muraille est le récit du combat incessant mené par une famille pour faire reconnaître l'autisme de leur enfant tout en traitant un polyhandicap allant de la surdité totale à la maladie rare tardivement découverte. Impasse muraille, référence à Marcel Aymé, mais ici les murailles ne sont pas traversées, on ne passe pas, on rebondit... Et on recommence encore et encore. Le récit lui-même se prolonge naturellement par une réflexion sur les rapports avec l'administration, la justice, le regard des "autres" pour conclure par une douloureuse réflexion sur la fin de vie des "vieux autistes" comme de ces vieux parents qui ont gardé leur enfant à la maison faute de solution institutionnelle. [résumé d'éditeur]

Où trouver ce document? 01746 : CRAHN - Cote = REC.12 GRE



SCO. Scolarisation et pédagogie

[Livre] Le guide de l'inclusion scolaire : répondre aux besoins de tous les élèves du primaire

HAMMEKEN Peggy A - 2013 - Chenelière éducation - - 208 p.

INCLUSION SCOLAIRE ; ADAPTATION SCOLAIRE ; ENFANT ; ECOLE PRIMAIRE ;

APPRENTISSAGES SCOLAIRES ; LECTURE ; ECRITURE ; ENSEIGNANT ; ENSEIGNANT SPECIALISE

； ENSEIGNEMENT SPECIALISE ; EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE ; ETHIQUE ; TROUBLE DU

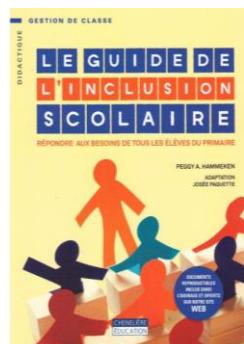
COMPORTEMENT

Résumé

L'inclusion scolaire est une démarche complexe dont le succès repose sur le travail collaboratif. Le présent ouvrage vise à faciliter sa mise en œuvre au sein d'une équipe-école. Le guide de l'inclusion scolaire répond donc aux questions les plus courantes des divers intervenants qui soutiennent, dans une classe ordinaire, les élèves ayant des besoins particuliers. Il s'agit d'une ressource axée sur la pratique et comporte des suggestions d'activités à faire au quotidien, un éventail de documents reproductibles, des techniques et des centaines de stratégies pour aider les élèves en lecture, en écriture et en mathématiques.

L'auteure y traite de sujets qui touchent toutes les sphères de l'adaptation scolaire :

- les pratiques inclusives ;
- les politiques, les planifications et les horaires ;
- la différenciation pédagogique et les modifications ;



- les habiletés en communication et le sens de l'organisation ;
- l'enseignement par les pairs ;
- la gestion du comportement ;
- la confidentialité et la communication d'information.

Qu'il soit débutant ou chevronné, chaque intervenant trouvera dans ce guide des idées faciles à appliquer qui lui permettront de travailler dans un cadre scolaire inclusif favorisant la réussite de tous les élèves.

Où trouver ce document? 01748 : CRAHN Cote - SCO.30 HAM

VIE. Vie quotidienne et santé

[Livre] Autisme et déficience intellectuelle au sein du groupe de vie : que puis-je faire ? 33 questions et réponses

DEGRIECK Steven 2014 - Centre de Communication Concète - 124p
ACCOMPAGNEMENT ; ADULTE ; AUTISME ; DEFICIENCE INTELLECTUELLE ; VIE EN COLLECTIVITE ; VIE QUOTIDIENNE

Résumé

Peut-il manger seul ?

Pouvons-nous les emmener en excursion ou en vacances ?

Comment puis-je les occuper ?

Pourquoi se blesse-t-il lui-même ?

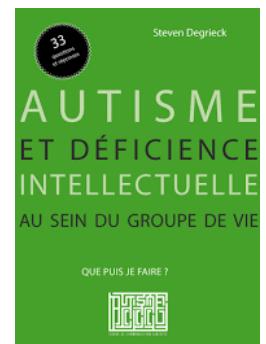
Pourquoi dois-je toujours le guider ?

Autisme et déficience intellectuelle au sein du groupe de vie part de questions pratiques que se posent fréquemment les professionnels de terrain. Ces questions concernent souvent des situations de la vie quotidienne telles que les repas, les temps de loisirs, la rigidité de fonctionnement de certains résidents, les troubles du comportement, les interactions avec les autres résidents...

Ce livre répond à 33 questions et mène le lecteur à une meilleure compréhension de comportements parfois bizarre et difficiles observés chez les résidents atteint d'autisme. De plus, de nombreux conseils pratiques répondant à la question-clé : « Que puis-je faire ? » sont proposés.

Ce livre s'adresse aux professionnels travaillant dans des lieux d'hébergement où vivent des personnes atteintes d'autisme et de déficience intellectuelle : éducateurs, psychologues, orthophonistes, ergothérapeutes.[Résumé de l'éditeur]

Où trouver ce document? 01743 : CRAHN - Cote = VIE.73 DEG



Ressources en ligne

Mise à jour du guide sur les groupes d'habiletés sociales pour personnes avec autisme en Haute-Normandie - Juillet 2016



Le Guide sur les groupes d'habiletés sociales pour personnes avec autisme en Haute-Normandie a été mis à jour.

[Télécharger le guide](#)

Bonne lecture!



Nouveau service pour l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme sur le territoire du Havre : solliciter les intervenants pivots - Mai 2016



L'intervenant pivot est une fonction issue de la méthodologie d'intégration des services mise en place en Seine-Maritime et dans l'Eure, dont l'objectif est d'améliorer la collaboration et la coresponsabilisation des partenaires sanitaires, médico-sociaux et sociaux autour de la situation des personnes avec TSA.

Qu'est-ce qu'un « Intervenant Pivot » ?

Ses missions ?

Qui peut saisir l'intervenant pivot ?

Quel est le public concerné ?

Quels sont les outils utilisés par l'intervenant pivot ?

Quelle est la composition de l'équipe professionnelle ?

Comment faire appel à un intervenant pivot ?

[Tout savoir sur les intervenants pivots](#)

Appel à participation des parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme pour évaluation des effets d'un programme psycho-éducatif - Juin 2016



Le Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS - EA 4057), avec la collaboration du Centre Ressources Autisme de Haute Normandie (CRAHN), vous propose de participer à une étude novatrice sur la mise en place d'un programme d'accompagnement de parents d'enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

Cette étude vise à mesurer les effets du programme sur les connaissances des parents et leur qualité de vie.

Description du programme

Ce programme sera prochainement proposé par le Centre Ressources Autisme de Haute Normandie (CRAHN). Son objectif est d'offrir un soutien adapté aux besoins spécifiques des parents d'enfants ayant un TSA, afin de leur permettre de reconnaître, de développer et d'actualiser leurs compétences.

Il ne s'agit pas d'un groupe de parole, mais d'un programme structuré et défini.

Il s'adresse à des groupes de huit parents (maximum) d'enfants âgés de moins de 8 ans, qui ont reçu un diagnostic de TSA. Il est composé de cinq ateliers collectifs fermés : c'est-à-dire que les parents doivent s'engager à participer du début jusqu'à la fin à tous les ateliers et l'inclusion de nouveaux parents en cours de route n'est pas possible.

Chaque atelier aborde une thématique différente : 1) Découvrir les TSA et le caractère unique de l'enfant ; 2) Les étapes d'acceptation du diagnostic ; 3) La communication ; 4) La structuration de l'environnement ; 5) Les obstacles du quotidien et les stratégies pour y faire face.

Les ateliers durent 2h30 et sont animés par deux psychologues dans les locaux du CRAHN, au Centre Hospitalier du Rouvray de Sotteville-lès-Rouen.

1. Atelier 1 : date à préciser
2. Atelier 2 : date à préciser
3. Atelier 3 : date à préciser
4. Atelier 4 : date à préciser
5. Atelier 5 : date à préciser

Description de l'étude

La participation à cette étude implique d'assister à l'ensemble des 5 ateliers prévus dans le programme, ainsi qu'aux trois rencontres de suivi.

L'ensemble des 5 ateliers sera filmé, et ceci afin d'évaluer les actions psycho-éducatives réalisées par les animatrices du programme. Seules les animatrices seront filmées de face, ainsi votre visage n'apparaîtra pas sur les vidéos.

Vous aurez à répondre à plusieurs questionnaires lors de trois rencontres de suivi, qui se dérouleront elles aussi au CRAHN :

1. Première rencontre de suivi : avant le début du programme
2. Deuxième rencontre de suivi : après le 5ème atelier
3. Troisième rencontre de suivi : 6 mois plus tard

De plus, la nature et le degré des troubles de votre enfant seront renseignés d'après les informations contenues dans son dossier médical.

Enfin, vous aurez à compléter à la fin de chaque atelier une grille d'évaluation de l'atelier et à la fin du programme une grille d'évaluation globale.

Pour plus d'information, vous pouvez contacter Mme Sankey, postdoctorante au LPPS, tél : 01.76.53.30.80, e-mail : carol.sankey@parisdescartes.fr

Présentation du projet : [Présentation projet PPETED_document destiné aux parents CRAHN.pdf](#)

Lettre d'information : [Lettre Info - Formulaire consentement CRAHN.pdf](#)

Formation AVS L'élève avec autisme : particularités et adaptations - CRAHN - 2016/17



La présence aux 2 dates est obligatoire

EVREUX : MDPH 27 11 rue Jean de la Bruyère 27032 EVREUX CEDEX
Présentation des Troubles du Spectre de l'Autisme : Mercredi 9 novembre 2016 de 09h30 à 12h30

Les adaptations : Mercredi 30 novembre 2016 de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

LE HAVRE : Centre national de la fonction publique territoriale salle Le France99 rue Jules Lecesne 76600 le Havre

Présentation des Troubles du Spectre de l'Autisme :Mercredi 23 novembre 2016 de 09h30 à 12h30

Les adaptations : Mercredi 7 décembre 2016 de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

ROUEN : CH du Rouvray - 4 rue Paul Eluard 76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN (salle à définir)

Présentation des Troubles du Spectre de l'Autisme :
Mercredi 16 novembre 2016 de 09h30 à 12h30

Les adaptations : Mercredi 4 janvier 2017 de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

DIEPPE : ESAT des Ateliers d'Etran - 76 ETRAN MARTIN EGLISE

Présentation des Troubles du Spectre de l'Autisme :
Mercredi 16 novembre 2016 de 09h30 à 12h30

Les adaptations : Mercredi 11 janvier 2017 de 09h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

INSCRIPTIONS

- par courrier en remplissant le formulaire papier

Madame Solène VASSELIN CRAHN - UFIRR 4 rue Paul Eluard - 76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN
T : 02 76 67 62 04 - F : 02 32 95 18 65

- par email : Formation.CRA-HAUTENORMANDIE@ch-lerouvray.fr

- par le [bulletin d'inscription en ligne](#)

Plaquette : [Plaquette AVS 2016-2017.pdf](#)

FRAIS D'INSCRIPTION Gratuits

FRAIS DE ROUTE A votre charge

PRISE EN CHARGE DE LA SENSIBILISATION A voir avec l'Education Nationale



Autisme 76 devient Sésame autisme Normandie - Mai 2016



Autisme 76, devenu Sésame Autism Normandie depuis le 23/06/2016, découvrez la plaquette!

Plaquette : [SAN.pdf](#)

Article Paris-Normandie "APEI de la région de Dieppe : mieux répondre aux handicaps psychiques et à l'autisme" 14/06/2016 - Dieppe



París Normandie Actualités Société Santé
APEI de la région de Dieppe : mieux répondre aux handicaps psychiques et à l'autisme
Publié 14/06/2016

Solidarité. L'association des parents d'enfants inadaptés de la région dieppoise a un objectif : répondre à la diversité des handicaps.

François Lecossais, préside l'Apei depuis 16 ans, quittera ses fonctions le 28 juin

L'association de parents d'enfants inadaptés (APEI) de la région dieppoise a tenu son assemblée générale, vendredi 10 juin, dans les Ateliers d'Etran. « Notre but est d'améliorer les prises en charge pour l'hébergement et dans les structures spécialisées, a indiqué François Lecossais, qui présidait sa dernière assemblée générale. Il est essentiel de proposer les bons outils tant pour la formation que pour l'accueil. »

Réseau Autisme 76

Le successeur de François Lecossais, à la tête de l'association, sera élu le 28 juin, par le conseil d'administration. Sa mission sera de poursuivre le travail engagé pour « mieux répondre à la diversité des handicaps, en particulier les handicaps psychiques et l'autisme ».

Le président sortant restera investi dans l'APEI.

Au chapitre de l'autisme, une collaboration engagée avec deux autres structures du département, La Brêche, à Saumon-la-Poterie, et les Papillons bleus, à Foucarmont, pourrait permettre la création d'un outil commun, par exemple un Ésat (établissement et service d'aide par le travail). Par ailleurs, l'APEI participe au réseau Autisme TED (troubles envahissants du développement) 76. Dans son rapport moral, François Lecossais a rappelé l'une des fiertés de l'association : l'ouverture du foyer d'hébergement, quai de l'Yser : « Il est ce qui se fait de mieux en matière d'hébergement », a-t-il indiqué, avec des espaces de vie adaptés, lumineux, fonctionnels et de belle surface. INFOS PRATIQUES : www.apeidieppe.fr

Appel à participation d'enfants entre 6 et 9 ans - Juin 2016

Dans le cadre de sa thèse en psychologie du développement de l'enfant, Mme RICHARD Adeline mène une recherche sur l'interaction entre les enfants, neurotypiques, étant porteurs d'un trouble du spectre autistique ou d'un trouble de la communication sociale et pragmatique, avec les nouveaux outils de communication (ordinateur). L'objectif est de comprendre quelles sont les différences entre la communication en face à face avec un humain et la communication via ordinateur et comment utiliser les particularités des nouveaux outils de communication pour les remédiations.

Cette recherche nécessite, en passation individuelle, la participation d'enfants entre 6 et 9 ans. C'est pourquoi nous sollicitons votre accord pour la participation de votre enfant à cette étude.

Avec l'accord de votre enfant, nous lui proposerons le récit d'une histoire. Il y a trois narrateurs différents. Nous présenterons seulement un des narrateurs à votre enfant : soit face un agent virtuel, soit un humain présenté également sur un ordinateur grâce à une webcam, soit un humain en face à face. Dans le bas de l'écran, nous avons placé un traqueur oculaire nous permettant de suivre les points d'intérêt de votre enfant sur l'écran. La passation durera environ 15 minutes.

Afin de traiter les données, nous aurons besoin de votre autorisation pour filmer votre enfant. Ces enregistrements seront réalisés dans le respect du code de déontologie et nous garantissons l'anonymat ainsi que la non diffusion des enregistrements.

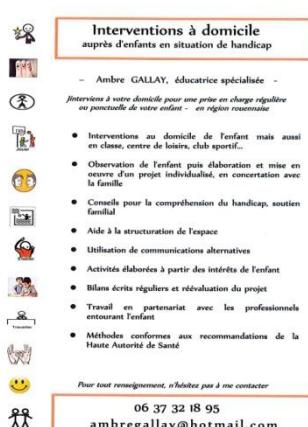
Votre collaboration nous est précieuse. Nous vous remercions de l'intérêt que vous porterez à notre recherche. Nous sommes, bien entendu, à votre entière disposition pour répondre à toutes vos demandes d'informations complémentaires.

Si vous êtes volontaires pour que votre enfant participe à cette recherche, n'hésitez pas à contacter :

Mme RICHARD Adeline
06.18.18.36.80.

Lettre d'information à télécharger : [lettre-information.pdf](#)

Interventions à domicile, Ambre Gallay, éducatrice spécialisée Juin 2016 - Région rouennaise



Ambre GALLAY, éducatrice spécialisée, intervient à domicile auprès d'enfants en situation de handicap. Elle intervient pour une prise en charge régulière ou ponctuelle de l'enfant, en région rouennaise.

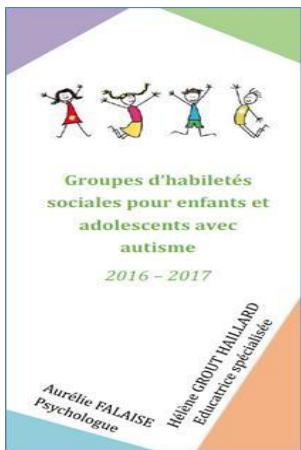
- Intervention au domicile de l'enfant mais aussi en classe, centre de loisirs, club sportif...
- Observation de l'enfant puis élaboration et mise en oeuvre d'un projet individualisé, en concertation avec la famille
- Conseils pour la compréhension du handicap, soutien familial
- Aide à la structuration de l'espace
- Utilisation de communications alternatives
- Activités élaborées à partir des intérêts de l'enfant
- Bilans écrits réguliers et réévaluation du projet
- Travail en partenariat avec les professionnels entourant l'enfant
- Méthodes conformes aux recommandations de la Haute Autorité de Santé

Contact :

06 37 32 18 95 - ambregallay@hotmail.com

Plaquette : [76-GALLAY Ambre.pdf](#)

Groupes d'habiletés sociales pour enfants et adolescents avec autisme organisé par Aurélie Falaise, psychologue et Hélène Haillard, éducatrice spécialisée - Rouen (76000)



Qui sommes-nous ?

Professionnelles formées aux méthodes psychoéducatives recommandées par la Haute Autorité de Santé, expérimentées dans la prise en charge d'enfants et d'adolescents avec autisme, notamment dans la pratique de groupes d'habiletés sociales.

Pour qui ?

Ces groupes s'adressent aux enfants et adolescents scolarisés en milieu ordinaire et porteurs d'un diagnostic d'autisme (Troubles Envahissants du Développement, Troubles du Spectre Autistique).

Quand ?

Le samedi de :

- 9h30 à 10h15 pour les 8-10 ans ;
 - 10h30 à 11h15 pour les 11-14 ans ;
 - 11h30 à 12h15 pour les 15-18 ans ;
- Du 1er Octobre 2016 au 24 Juin 2017.

Adresse

14 Route d'Houppeville
76130 Mont Saint Aignan

Aurélie FALAISE

06 78 38 54 45

a.falaise.psychologue@outlook.fr

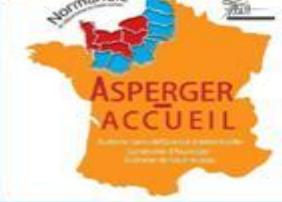
Hélène GROUT HAILLARD

06 70 41 11 56

h.grout.haillard@gmail.com

Plaquette : [PlaquetteGroupes_Falaise Haillard.pdf](#)

Ateliers d'autonomie au quotidien 2016/17 organisés par Asperger Accueil - Evreux



ASPERGER-ACCUEIL

Autisme sans déficience intellectuelle - syndrome d'Asperger- autisme de haut niveau

Normandie & départements limitrophes

06 74 28 50 93

aspergeraccueil@yahoo.fr

1 Rue Fellini 2700 Evreux

ATELIERS D'AUTONOMIE AU QUOTIDIEN

ATELIERS D'AUTONOMIE AU QUOTIDIEN

Nos ateliers d'autonomie au quotidien permettent à des enfants à partir de 7 ans, adolescents et adultes avec autisme sans déficience intellectuelle, syndrome d'Asperger ou autisme de haut niveau un accompagnement vers l'autonomie en respectant les capacités de chacun à travers les thèmes suivants :

- Notion de choix
- Rendre service
- Notion d'aide et de don
- Amitié ...
- Des mises en situations concrètes (sorties en extérieur) sont proposées afin de travailler ces thèmes (faire des courses, prendre les transports en commun, déjeuner au restaurant, cuisine ...)
- A l'intérieur (dans un cadre structurant nécessaire aux personnes avec autisme) et à l'extérieur (mises en situation sur le terrain de ce qui a été travaillé en amont).
- Séances de médiation par l'animal
- Les parents sont engagés aussi dans cette thérapie ; à la fin de chaque séance un retour oral d'une dizaine de minutes leur est systématiquement effectué (possibilité de contacter l'intervenante entre les séances).
- Des exercices peuvent aussi être donnés aux participants, permettant ainsi de prolonger la séance et de pouvoir mettre en pratique ce qui a été appris lors de la séance passée.

POUR QUI ?

Pour des enfants à partir de 7 ans, adolescents et adultes diagnostiqués avec autisme sans déficience intellectuelle, syndrome d'Asperger ou autisme de haut-niveau ou en cours de diagnostic.

Nos ateliers sont organisés par tranches d'âge.

PAR QUI ?

Nos ateliers sont encadrés par Isabelle, éducatrice spécialisée-zoothérapeute (médiation par l'animal)

QUAND ET OU?

Un samedi par mois pendant 1 h de Septembre 2016 à Juillet 2017.

Ces séances ont lieu en centre-ville d'EVREUX (27) dans une salle bien équipée et au calme (10 séances par an) :

- A 35 mn de ROUEN
 - A 45 mn de DREUX
- (Nous accueillons également de nombreuses familles de Seine-Maritime et d'autres départements plus éloignés)

COMBIEN ?

- 25 € /séance

Réunion de présentation de programme comprise dans le tarif

(Une facture vous sera délivrée pour déclarer vos frais auprès de la MDPH- Aide à la constitution du dossier)

- Adhésion annuelle : 25 €

(Comportant d'autres services liés à l'association- voir plaquette de celle-ci)

► Pendant que leurs enfants sont pris en charge en ateliers, les parents peuvent librement échanger au calme, dans une salle contiguë, autour d'une boisson chaude ou en profiter pour faire un tour en toute quiétude (nos locaux se trouvent en plein centre-ville d'EVREUX).

► Bibliothèque/vidéothèque à disposition.

aspergeraccueil@yahoo.fr

1 Rue Fellini 2700 Evreux

→ Autres ateliers proposés par l'association :

- Ateliers d'habiletés sociales encadrés par une neuropsychologue comportementaliste et cognitive
- Ateliers d'art-thérapie/arts plastiques encadrés par une art-thérapeute et un artiste-plasticien
- Atelier de sophrologie/journal créatif encadré par une sophrologue-relaxologue
- Atelier activités musicales encadré par une enseignante en éducation musicale

[Flyer Autonomie au quotidien.pdf](#)

Ateliers d'habiletés sociales 2016/17 organisés par Asperger Accueil - Evreux



ATELIERS D'HABILETÉS SOCIALES

Nos ateliers d'Habiletés Sociales permettent à des enfants (à partir de 3 ans), adolescents et adultes avec autisme de haut-niveau ou présentant un syndrome d'Asperger de :

- Comprendre les codes sociaux
 - Avoir confiance en eux
 - Développer des relations avec leurs pairs
 - Savoir échanger avec les autres
 - Regarder et écouter autrui
 - Développer leur autonomie
 - Apprendre à jouer avec les autres enfants
 - Se faire des amis
 - Exprimer des émotions positives
 - Diminuer les crises d'angoisse...
- Ces compétences sociales sont développées à l'aide d'outils issus des méthodes comportementalistes et cognitives :
- Jeux de rôle
 - Jeux interactifs
 - Activités physiques et musicales
 - Exercices de relaxation et de concentration ...
 - Tout ceci dans un cadre structurant nécessaire aux personnes avec autisme.
 - Les parents sont engagés aussi dans cette thérapie ; à la fin de chaque séance un retour oral d'une dizaine de minutes leur est systématiquement effectué (possibilité de contacter l'intervenante entre les séances).
 - Des exercices peuvent aussi être donnés aux participants, permettant ainsi de prolonger la séance et de pouvoir mettre en pratique ce qui a été appris lors de la séance passée.

POUR QUI ?

Pour des enfants à partir de 5 ans, adolescents et adultes diagnostiqués ou en cours de diagnostic avec Troubles du Spectre Autistique sans déficience intellectuelle, Syndrome d'Asperger ou autisme de haut-niveau.
Nos ateliers sont organisés par tranches d'âge.

PAR QUI ?

Nos ateliers sont encadrés une neuropsychologue comportementaliste et cognitive et une psychologue spécialisées dans les TSA

QUAND ET OU ?

Un samedi matin par mois pendant 45 mn ou 1 h suivant l'âge des participants, de Septembre 2016 à Juillet 2017.

Ces séances ont lieu en centre-ville d'EVREUX (27) dans une salle bien équipée et au calme (10 séances par an) :

- A 35 mn de ROUEN
- A 45 mn de DREUX

(Nous accueillons également de nombreuses familles de Seine-Maritime et d'autres départements plus éloignés)

TARIF ?

- 25 € /séance

Réunion de présentation de programme comprise dans le tarif

(Une facture vous sera délivrée pour déclarer vos frais auprès de la MDPH- Aide à la constitution du dossier)

- Adhésion annuelle : 25 €

(Comportant d'autres services liés à l'association- voir plaquette de celle-ci)

► Pendant que leurs enfants sont pris en charge en ateliers, les parents peuvent librement échanger au calme, dans une salle contiguë, autour d'une boisson chaude ou en profiter pour faire un tour en toute quiétude (nos locaux se trouvent en plein centre-ville d'EVREUX).

► Bibliothèque/vidéothèque à disposition.

aspergeraccueil@yahoo.fr

1 Rue Fellini 2700 Evreux

→ Autres ateliers proposés par l'association :

- Ateliers d'autonomie encadrés par une éducatrice spécialisée

- Ateliers d'art-thérapie/arts plastiques encadrés par une art-thérapeute et un artiste-plasticien

- Atelier de sophrologie/journal créatif encadré par une sophrologue-relaxologue

- Atelier activités musicales encadré par une enseignante en éducation musicale

ASPERGER-ACCUEIL

Autisme sans déficience intellectuelle - syndrome d'Asperger- autisme de haut niveau

Normandie & départements limitrophes

06 74 28 50 93

aspergeraccueil@yahoo.fr

Handensemble, découverte du Handball en faveur des personnes avec autisme - Juin 2016



Handensemble
Découverte du Handball en faveur des personnes avec autisme

Horaire : 9h30 à 10h30

Adresse : Gymnase des Bruyères
76510 Saint Nicolas d'Aliermont

[Découvrir la vidéo](#)

Appel à participation à un questionnaire médecine générale et autisme - Juin 2016

Gautier Laborie est interne de 6ème semestre de médecine générale, à l'université de Toulouse Paul Sabatier. Il réalise une étude portant sur la pratique de la médecine générale et l'autisme. Ce questionnaire permet de réunir le point de vue des patients envers leur médecin de famille et leur prise en charge d'enfants atteint de trouble de la sphère autistique. Cette étude est réalisée dans le cadre de son mémoire, permettant de valider l'obtention de son diplôme de médecine générale. Elle concerne donc précisément la pratique de la médecine générale dans le contexte particulier de l'autisme.

[Remplir le formulaire](#)

Avis d'appel à projets lancé par l'ARS de Normandie en vue de la création de trois services de répit à caractère expérimental Juin 2016

Création de trois services fonctionnant sous forme de plateforme de répit et d'accompagnement relative aux TSA

Un avis d'appel à projets est lancé par l'ARS de Normandie en vue de la création de trois services de répit à caractère expérimental, fonctionnant sous forme de plateformes de répit et d'accompagnement, pour les familles et aidants d'enfants et adultes avec un trouble du spectre de l'autisme sur les territoires de parcours de vie du Havre, de Rouen/Dieppe et de l'Eure.

Date limite de dépôt : 12 octobre 2016

[En savoir plus](#)

Découvrir le site internet d'ARAMIS - Juin 2016

L'Association Régionale pour l'Alternance et la Mise en Réseau des Établissements est une association intermédiaire créée en Haute Normandie pour accompagner les établissements dans la démarche de préparation à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes et jeunes adultes en situation de handicap. Depuis quelques mois, le Centre Ressources ARAMIS possède son site Internet.

Nous vous invitons à le consulter en cliquant sur le lien suivant : <http://crrhp-aramis.fr/>

Vous pourrez y découvrir :

- Les dates des prochains évènements que nous organisons,
- Des liens utiles,
- Des documents intéressants,
- Des listes de partenaires,...

L'ambition du site Internet est de centraliser des informations, pour vous permettre de gagner du temps dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Offre d'emploi accompagnant - Auberville-la-Manuel Juillet 2016

Recherche accompagnant homme ou femme sportif, expérimenté dans l'accompagnement éducatif spécialisé et véhiculé, pour passer des après-midis avec un jeune de 18 ans, qui présente des troubles du spectre autistique.

Ce dernier communique à bon escient, dispose d'une certaine autonomie dans la vie quotidienne, mais nécessite un soutien dans ses relations aux autres souvent inadaptées.

Missions : Accompagnement dans la vie quotidienne, aux loisirs. Pouvoir proposer si nécessaire des sorties extérieures à ce jeune homme afin de soulager la famille.

Dates : Du 8 au 26 août 2016

Lieu : Auberville la Manuel (proche de Cany Barville)

Salaire : à négocier directement

Contact : Madame JULIN au 06 17 36 09 73 (jusqu'au 11 juillet, puis à partir du 5 août)

Article Paris-Normandie "Au Havre, des formations pour les familles des autistes" - 06/07/2016 - Le Havre



Le centre de ressources pour l'autisme de (l'ex) Haute-Normandie (CRAHN) propose, dans le cadre du troisième plan autisme 2013-2017, des formations aux familles de personnes portant un trouble du spectre autistique (TSA). Samedi 25 juin s'est déroulée à la mairie la demi-journée de bilan de la session de formation de fin avril.

Cette demi-journée, en présence de Sophie Maillard, intervenant du Crahn, et de Yanic Tessereau, représentant l'association locale Asperger Family, permettait aux familles présentes d'échanger sur la nécessité de ne pas rester isolées, de partager les expériences des uns et des autres dans le but d'améliorer le quotidien des enfants, adolescents ou adultes et de leurs familles.

Cette formation est aussi dispensée sur les autres territoires de santé de l'ex Haute-Normandie et, vu son succès, sera reconduite dans les prochaines années.

[Retrouvez cet article en ligne](#)

Projection publique de deux documentaires portant sur l'inclusion scolaire des enfants autistes - 25/08/2016



Asperger Family organise une journée de projection publique de deux documentaires portant sur l'inclusion scolaire des enfants autistes, le jeudi 25 août 2016. Ces deux films ont été soutenu par le Ministère de l'éducation nationale. L'objectif est de fournir aux professeurs, aux AESH, aux parents et plus généralement à toute personne intervenant dans le champ de l'autisme et du handicap au sein de l'Education Nationale, un outil de sensibilisation et de formation à l'inclusion scolaire, des enfants avec autisme.

Celle-ci aura lieu en deux temps :
1. Le matin, diffusion du film "Inclusion Scolaire", en maternelle et primaire.
2. L'après midi, "Inclusion Scolaire", en collège et lycée.

Chaque projection sera suivie d'une série de questions auprès de la réalisatrice, Sophie Robert. Il s'agit de fournir un programme pédagogique positif qui dédramatise et sensibilise à la démarche avec un enthousiasme communicatif, afin de faciliter le passage à l'acte de l'inclusion, à travers la valorisation de ce qui marche.

Cette série vidéo est porteuse de valeurs. Elle montrera que les outils de la pédagogie différenciée et de l'adaptation scolaire bénéficient à tous les élèves : enfants porteurs d'autres formes de handicap que l'autisme, enfants en difficultés, mais aussi enfants ordinaires bien adaptés à l'école enrichi par le contact de la diversité humaine.

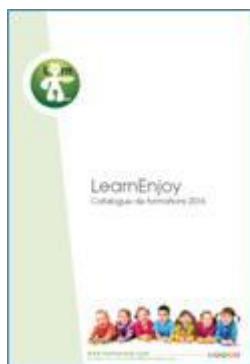
Cette journée sera gratuite.

pour vous le préciser. Il sera aussi annoncé sur notre site Internet et notre page Facebook.

Facebook : Asperger Family
www.aspergerfamily.sitew.fr
Tel : 07 82 46 23 92



Catalogue de formations Learn Enjoy 2016



Catalogue de formations Learn Enjoy 2016

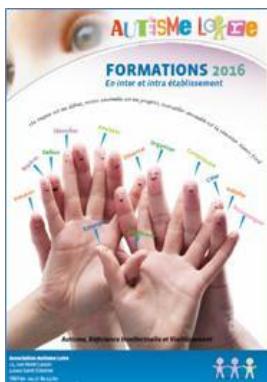
A retenir :

24-25 octobre 2016 formation 12 ans et + : principes de l'ABA et approche globale de la personne avec autisme âgée de 12 ans à l'âge adulte (voir page 7)

LearnEnjoy SAS
25 villa de l'Ermitage
78000 Versailles
France

Pour toute question, n'hésitez pas à nous écrire:
contact@learnenjoy.com

Catalogue de formation Autisme Loire 2016/17- Mai 2016



Découvrez le [catalogue Autisme Loire 2016/17](#)

Autisme Loire
11, rue René Cassin
42100 SAINT ETIENNE

PAR TÉLÉPHONE : 04 77 80 53 60

Catalogue de formation EDI 2017 - Juin 2016



Découvrez le [catalogue de formations EDI](#)

EDI Formation
2791 Chemin de St Bernard, Bat F - Porte 19
06220 VALLAURIS
Tel 04 93 45 53 18 - Fax 04 93 69 90 47
edinfos@wanadoo.fr

Colloque APIPA "Le syndrome d'Asperger, de la prise en charge à l'autonomie" - 15/10/2016 - Taissy (51)



L'APIPA organise un COLLOQUE
« LE SYNDROME D'ASPERGER, DE LA PRISE EN CHARGE A L'AUTONOMIE »

Avec :

Dr OVIDIO RAMOS.
Psychiatre des hôpitaux spécialisé dans le domaine de l'autisme.

KARINE BERNARD-JAUMOT.
Orthophoniste et formatrice, spécialisée dans la prise en charge des enfants TSA.

Samedi 15 octobre 2016 de 9 H à 17 H

Au Centre de conférences et d'animation
Esplanade Colbert
51500 TAISSY (Près de Reims)

11ème journée (Eurorégionale) de l'ARAPI - 21/10/2016 - Barcelone

Cette journée spéciale sur le thème : "Les troubles du spectre de l'autisme à l'âge adulte : de la clinique à la prise en charge" se déroulera à l'Auditorium de CosmoCaixa à Barcelone.

Formation éducation socio-sexuelle adaptée aux personnes avec un syndrome d'Asperger - 21,22/11/2016 - Paris

Vous êtes concernés par le syndrome d'Asperger en qualité de professionnels ou de parents d'adolescents ou d'adultes.

Nous vous proposons d'assister à une formation de deux jours pour apprendre à mieux connaître et aider ces personnes dans leurs relations interpersonnelles dans le cadre de leur sexualité.

Cette formation en langue française, est proposée par l'Université du New Brunswick (Canada) et animé par le Docteur Isabelle Hénault, spécialiste clinicienne canadienne mondialement connue de l'autiste Asperger et sexologue.

L'objectif de la formation :

- bien cerner les facteurs liés au développement et au répertoire des comportements sexuels.
- Présenter un Programme d'Education Socio-sexuel qui, sous forme d'interventions structurées, aborde entre autres, les notions telles l'intimité, les émotions, les relations interpersonnelles, la physiologie, la prévention de l'abus sexuel et la théorie de la pensée.
- Donner des outils pour connaître le profil sexuel et les problématiques qui sont reliées à la population avec un syndrome d'Asperger. Connaître les outils d'évaluation, les stratégies d'intervention proposées (les différents programmes et leurs adaptations).
- Explorer, grâce notamment au Programme proposé, les stratégies qui visent l'établissement des relations interpersonnelles harmonieuses

Dans la ligne des bonnes pratiques de la prise en charge de l'autisme, ce Programme d'Education Socio-sexuel a pour but d'informer les personnes Asperger sur la sexualité et les relations interpersonnelles afin qu'elle puisse effectuer des choix éclairés et autonomes en matière de sexualité. Le programme a également pour but d'augmenter ses habiletés sociales et de diminuer les conduites sexuelles inappropriées. Les relations affectives et conjugales seront également abordées.

Ce Programme d'Education Socio-sexuel est réalisé en groupes mixtes, étant précisé que la constitution des groupes est effectuée en fonction des caractéristiques des membres du groupe (âge, besoin particulier, réceptivité, âge développemental, etc.).

Les résultats de la mise en application du Programme d'Education Socio-sexuel sont l'amélioration des contacts sociaux et la diminution des comportements inappropriés. L'approche éducative permet aux individus d'acquérir une certaine indépendance tout en démontrant des comportements adaptés à un niveau de fonctionnement social adéquat.

Date : 21 et 22 novembre 2016 (lundi et mardi)

Horaire : 9 h - 16 h (45 min de pause déjeuner)

Lieu : Maison des Étudiants Canadiens - 31 Boulevard Jourdan - 75014 Paris

RER B et Tramway ligne 3a : Stations « Cité Universitaire »

Prix : 300 euros

(Payable en dollars canadiens (440\$) soumis au taux de change au moment de l'achat - voir échéancier de paiement et les modalités sur le site - le paiement s'effectue en ligne)

Notre numéro de déclaration d'activité est 11 99 20916 92, notre représentant en France étant Actions pour l'Autisme Asperger France

Numéro du cours - CAIS 7010 - 2016/FA

Pour vous inscrire : <http://www.unb.ca/cel/intervention/paris.html>

Le paiement s'effectue en ligne :

Un certificat de participation à la formation, signée par l'Université du New Brunswick, sera remis aux participants.

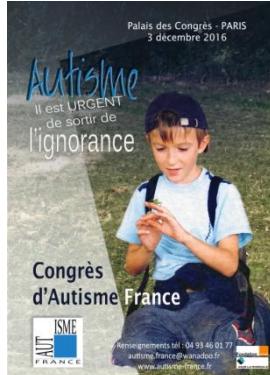
Contacts :

Francine Stourdze - 06 13 10 28 38 Adresse email : fstourdze@yahoo.fr

Marie Françoise Péré Gaudio - 06 10 2843 77

Francyne Jutras - Adresse courriel : fjutras@unb.ca - 506-458-7843

Congrès d'Autisme France - 03/12/2016 Paris (Palais des Congrès)



Le congrès d'Autisme France se tiendra au Palais des Congrès de Paris sur le thème : "Autisme : il est urgent de sortir de l'ignorance"

Nous restons pour ce congrès dans la notion d'urgence développée pour la campagne du 2 avril, tellement la situation pour les enfants et adultes reste difficile. L'ignorance de ce qu'est l'autisme, encore largement répandue en France, est une des causes du retard de notre pays, si spécifique, hélas.

Aussi voulons-nous partir de la connaissance de la prévalence de l'autisme, du diagnostic précoce, et de problèmes de santé essentiels et pourtant peu connus : la lutte contre l'obésité et l'entretien de la santé par des sports adaptés à l'autisme.

L'ignorance, c'est aussi la méconnaissance des outils et compétences nécessaires à la scolarisation : un GEVASCO adapté et l'existence de vrais intervenants pédagogiques.

Les adultes sont les grands oubliés de tous les plans autisme. Il nous faut apprendre comment mettre en œuvre des logements accompagnés et des sections d'ESAT spécifiques. Le témoignage d'une maman Asperger qui a attendu 60 ans son diagnostic montre l'étendue des retards.

Au Québec, existe un service d'urgence 24h/24h à domicile et nous devons aussi apprendre comment mieux soutenir les familles. Nous pouvons compter sur Josef Schovanec pour faire la synthèse des remèdes à l'ignorance en matière d'autisme.

Diplôme inter universitaire de répit 2016 -17

Ouverture des pré-inscriptions pour l'année 2016-2017

DIPLÔME INTER UNIVERSITAIRE DE REPIT 2016-2017

Lieux d'enseignement Ecole Rockefeller (Lyon 8)

Mérieux Université (Tassin)

France Répit
13, rue SeignemarAn

69008 Lyon

contact@france-repit.fr

Tél : 06 07 42 82 91

Tarif de la formation

1 300 €

Site internet www.formation-repit.fr

Plaquette : [Diplome-inter-universitaire.pdf](http://www.formation-repit.fr/Diplome-inter-universitaire.pdf)

Serious game TSARA

Le jeu d'apprentissage sur l'autisme - Mai 2016



TSARA : 1er jeu vidéo pédagogique sur l'autisme <http://www.tsara-autisme.com/>
A télécharger sur App Store et Google Play

OBJECTIFS

L'objectif est de faciliter l'appropriation des recommandations de bonnes pratique (RBPP) en matière d'autisme par les aidants familiaux et professionnels, qui accompagnent les autistes dans leur quotidien. Les RBPP sont mises à jours régulièrement par l'HAS et l'ANESM.

BUT DU JEU

TSARA est un jeu vidéo mettant en scène différentes situations caractérisées comme problématiques dans l'accompagnement d'une personne autiste. Comme dans un quizz, il faut ainsi résoudre les situations problématiques auxquelles sont confrontées les personnes autistes.

SCENARIOS

Le jeu se déroule dans divers lieux où l'on rencontre les problématiques de la vie réelle : à l'école, dans la cours de récréation, durant les cours de sports, à la maison, dans un magasin, au restaurant, dans un bar, dans le milieu médical, chez le dentiste, au travail... et les différents choix de réponses font ainsi référence aux RBPP

***Vous souhaitez faire connaître votre événement local autour de l'autisme,
une information concernant votre association ?***

***Vous pouvez nous en faire part pour le diffuser dans la lettre
d'information du CRAHN à l'adresse :***

cra.documentation@ch-lerouvray.fr



***Si vous souhaitez recevoir la Lettre d'informations du CRAHN,
vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail à
cra.documentation@ch-lerouvray.fr
ou utiliser le formulaire en ligne***



Prochain rendez-vous :

Lettre d'informations du CRAHN de Septembre-Octobre 2016

Dans l'attente, vous pouvez consulter notre site :

<http://cra-haute-normandie.fr>

Bon été !

