



CENTRE RÉGIONAL DE RESSOURCES  
« HANDICAP ET PROFESSION »

1, rue des Grainetiers – 76290 MONTIVILLIERS  
☎ : 09.71.20.62.75 ☎ : 02.35.53.87.90 ✉ : [crrhp.aramis@orange.fr](mailto:crrhp.aramis@orange.fr)  
Finess : 76 003 394 4

*ASSOCIATION REGIONALE POUR L'ALTERNANCE  
ET LA MISE EN RESEAU DES ETABLISSEMENTS  
EN HAUTE NORMANDIE*



CENTRE RÉGIONAL DE RESSOURCES  
« HANDICAP ET PROFESSION »

1, rue des Grainetiers – 76290 MONTIVILLIERS  
☎ : 09.71.20.62.75 ☎ : 02.35.53.87.90 ✉ : [crrhp.aramis@orange.fr](mailto:crrhp.aramis@orange.fr)  
Finess : 76 003 394 4

# BILAN D'ACTIVITÉ 2015

*Les différentes actions menées par le CRRHP ont pour objectifs d'améliorer la préparation des jeunes et jeunes adultes en situation de handicap à la sortie vers des parcours de formation ou d'insertion professionnelle, prioritairement en milieu ordinaire de travail.*

*Les services proposés sur l'Eure et la Seine Maritime ont la particularité de s'adresser d'une part aux professionnels de l'accompagnement et d'autre part aux usagers et leurs familles issus d'établissements medico sociaux ou de dispositifs de l'Education Nationale.*

*Les différents groupes de réflexions et les interventions en direction des professionnels permettent d'améliorer les stratégies de préparation des jeunes en travaillant les projets et en les confrontant au milieu professionnel au plus tôt tout en se dirigeant vers une reconnaissance des compétences.*

*Les interventions individuelles en direction du public, à la demande des institutions, professionnels ou familles permettent d'améliorer les protocoles d'orientations, de mieux informer et parfois d'accompagner vers l'insertion professionnelle en partenariat avec les dispositifs de droit commun.*

*Sur l'année 2015 le site internet du CRRHP a été activé, les services proposés ont été largement utilisés par une grande diversité de partenaires, les objectifs complémentaires mentionnés dans la « lettre de Mission 2015 de l'Agence Régionale de Santé Normandie » en partie atteints .*

## SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>LA MISSION INFORMATION/CONSEIL :</b> A-LES GROUPES DE REFLEXIONS PROFESSIONALISATION DES ATELIERS B-LES INTERVENTIONS AU COURS DES FORMATIONS DES PROFESSIONNELS	<b>P 3</b>
<b>2</b>	<b>LA MISSION AIDE/SOUTIEN :</b> A- LES ATELIERS « DECOUVERTE METIERS » EN DIRECTION DES USAGERS B- LES BANCS D'ESSAIS AFPA C- LES GROUPES DE REFLEXIONS SPECIFIQUES D- LES INTERVENTIONS EN ETABLISSEMENTS	<b>P 4/5</b>
<b>3</b>	<b>LA MISSION COORDINATION/ANIMATION DE RESEAU :</b> A- LA RECONNAISSANCE DES COMPÉTENCES B- LA JOURNEE REGIONALE 2015 C- LES ANIMATIONS	<b>P 6/9</b>
<b>4</b>	<b>LA MISSION MEDIATION/EXPERTISE :</b> A- LES DOSSIERS INDIVIDUELS	<b>P 10</b>
<b>5</b>	<b>LE POINT SUR LE FONCTIONNEMENT DU CRRHP :</b> A- RECAPITULATIF « LETTRE DE MISSION 2015 » DE L'ARS B- L'EVALUATION DES SERVICES PROPOSES C- LE POINT SUR L'EQUIPE	<b>P 11</b>

## 1 LA MISSION INFORMATION/CONSEIL :

### A- LES GROUPES DE REFLEXIONS SUR LA PROFESSIONALISATION DES ATELIERS:

#### Espaces verts :

**2 réunions** ont été proposées dans l'année, l'une engageant la reprise des sessions de reconnaissance des compétences l'autre travaillant sur de nouvelles compétences.

**3 autres temps** de travail avec de **nouveaux établissements** ont été engagés afin de présenter l'action et **2 interventions** ont été nécessaires afin **d'informer de nouveaux professionnels** arrivant sur le poste.

#### Propreté :

**2 réunions** finalisant les **supports de formation adaptés** et mettant en place les **grilles d'évaluation** ont été proposées.

La diffusion a été **restreinte à 1 établissement** afin de tester et d'améliorer les outils et **les premiers jurys ARAMIS** (préalables à la présentation des jeunes au « CQP branche » de l'INHNI en 2016) **ont été proposés en décembre 2015** pour **3 jeunes d'IME, sur 3 compétences** distinctes.

Peu de réajustements sont nécessaires, la généralisation sera activée en 2016.

#### Bâtiment :

Le groupe de travail a **édité sur 10 compétences** : les **référentiels de formation adaptés et les situations d'évaluation** permettant la mise en place des jurys.

Le démarrage **des premiers jurys est reporté en 2016** au regard des demandes sur les autres référentiels et du temps à accorder au lancement de cette opération.

#### Restauration :

**1 réunion de relance des évaluations** a été proposée en 2015 en direction des EMS ayant participé à la création des outils.

**3 temps spécifiques** de présentation en direction d'IME et plus particulièrement des ETS d'ateliers ont permis l'adhésion de **3 nouveaux établissements**.

### B- LES INTERVENTIONS AU COURS DES FORMATIONS DES PROFESSIONNELS :

**5 interventions** en direction des professionnels en formation:

A l'**IDS** en direction des ETS, pour le **GIP FEPH** en direction des organismes de formation à 2 reprises dont une sur le public spécifique TED, pour l'**IFA M SAUVAGE** à 2 reprises dans le cadre de la formation de formateur et de la formation FAIP.

## 2 LA MISSION AIDE/SOUTIEN :

### A- LES ATELIERS « DECOUVERTE DES METIERS » EN DIRECTION DES USAGERS:

**23 ateliers découverte métiers** ont été proposés en 2015 pour **233 usagers** issus de **40 établissements** différents sur les zones de **Rouen, Le Havre** et **Evreux**.

**10 ESAT, 18 IME, 2 ITEP, 3 SESSAD, 1 SAVS, 1 structure ASE et 5 dispositifs de l'Education Nationale** ont participé à ces journées sur les champs professionnels **hôtellerie, propreté, magasinage, peinture, bâtiment, plaquiste, restauration, carrosserie, mécanique cycle/motocycle**.

Les ateliers ont été organisés sous 3 formes différentes :

- Les « ADM sans frais » négociés, sur le bâtiment (CFA), la propreté avec l'INHNI (10 journées) et l'hôtellerie.
- Les « ADM financés » par le CRRHP (50%) et l'OCTAPEH (50%) sur les autres champs professionnels (13 journées) via l'AFPA et d'autres organismes de formation spécialisés.
- Les « ADM multi métiers », par visite d'ateliers et échanges avec les formateurs et les stagiaires dans les centres AFPA de la région.

Le retour des professionnels sur cet outil de découverte des métiers est très positif, il permet, en fonction des situations individuelles de s'engager dans un projet viable, d'y renoncer lorsqu'il n'est pas réaliste ou encore de mettre en place un parcours d'apprentissage construit et progressif.

L'OCTAPEH lors de son dernier CA a accepté de **reconduire le cofinancement** des ADM AFPA pour 2016.

### B- LES BANCS D'ESSAIS AFPA :

**2 « bancs d'essais collectifs »** d'une semaine ont été organisés en décembre 2015 au sein des centres AFPA du **Havre et de Rouen**, sur les métiers de **magasinier** et de **mécanicien cycle/motocycle**, en direction de **15 usagers** d'établissements issus de **5 IME, 3 ESAT, 1 ITEP**.

Les participants ont été positionnés en fonction de **leurs souhaits** ou des **ADM réalisés** en amont, invités à une **réunion d'information** et de mise en place préalable avec leurs référents et ont participé au **bilan de la semaine** envisageant ou non une suite de parcours.

Un **document d'évaluation individuel** a été remis à chaque participant pointant les **atouts**, les axes de **progrès** et la **capacité à suivre une formation** en milieu ordinaire au sein d'un centre AFPA.

**5 personnes** ont pu bénéficier de l'hébergement et de la restauration afin de tester leur degré d'autonomie et **5 places « individuelles »** restent à pourvoir pour des projets spécifiques ; ces places seront **attribuées en 2016** en fonction des demandes.

Cette action innovante a été **financée intégralement par la DIRECCTE**, dans le cadre du conventionnement PRITH.

Le bilan de cette action s'avère positif malgré des ajustements nécessaires, le **comité de pilotage CRRHP/ARS/DIRECCTE/AFP**A initialement prévu le 7/12/15 a dû être reporté en janvier à la demande de l'AFPA .

Il s'agira de réfléchir au **renouvellement de cette action en 2016** et d'évaluer la possibilité de **financer des parcours complets** visant l'obtention d'un titre ou de CCP (certificats de compétences professionnelles).

### **C- LES GROUPES DE REFLEXIONS SPECIFIQUES :**

#### **CISP (chargés d'insertion):**

**1 réunion de bilan** de l'année 2014 et 1 bilan sur le partenariat REPSYRED 76 se sont avérés particulièrement positifs ; ont été pointés : la **réactivité** aux demandes, **l'utilité des conseils** sur les projets individualisés de formation ou d'insertion et les **effets positifs des reconnaissances de compétences** et des **ateliers découverte des métiers** (dynamisation des usagers).

Cependant **des demandes n'ont pu être satisfaites** faute de moyens :

- Augmenter le nombre d'ADM et diversifier les champs professionnels.
- Multiplier les lieux des différents services proposés afin de limiter les temps de transport des établissements.
- Intensifier et diversifier les actions de reconnaissance des compétences.
- Renouveler les groupes de réflexion en direction des CISP d'établissements.
- Mettre en place un annuaire d'entreprises « accueillantes ».

#### **Projet de vie et scolarisation du jeune en situation de handicap.**

Le CRRHP a participé à **3 réunions** sur cette réflexion, **initiée sur l'EURE** par L'APAJH, qui débouchera en **2016 sur une intervention institutionnelle du CRRHP** dans le cadre d'une **animation pédagogique** en direction des ULIS.

### **D- LES INTERVENTIONS EN ETABLISSEMENTS :**

**16 interventions individualisées**, au sein d'établissements (IME, SESSAD généralistes et spécialisés, CRAHN...), au cours de **réunions d'équipes pluridisciplinaires** élargies ou en direction d'une **catégorie de personnel spécifique** ont été réalisées.

A cette occasion, ont été proposés les différents **services du CRRHP**, un échange autour de la **stratégie de préparation des jeunes** à la sortie et un point sur les **outils** à utiliser.

Un avis sur le fonctionnement du **site internet du CRRHP** a été recueilli permettant d'affiner sa configuration avant la mise en ligne.

### 3 LA MISSION COORDINATION/ANIMATION DE RESEAU :

#### A- LA RECONNAISSANCE DES COMPÉTENCES :

Le **volume global de candidats est inférieur** aux années passées (57 en 2015 – 86 en 2014) mais il faut noter l'**augmentation du nombre de compétences** (17 en 2015 – 4 en 2014) et de **champs professionnels** (3 en 2015- 1 en 2014) proposées sur lesquels le public a été positionné.

Les candidats sont également mieux préparés et sont capable d'être évalués sur plusieurs compétences en même temps.

#### Espaces verts

En 2015, **29 candidats** différents issus de **8 IME** ont été positionnés sur **54 jurys** d'évaluation portant sur **4 compétences** .

La **participation diminue** mais les **4 compétences** sont concernées (28 tonte, 18 débroussaillage, 5 taille de haie, 3 entretien de massifs) et les jeunes sont mieux préparés puisqu'il n'y a **pas d'échecs**.

#### Restauration

En 2015, **25 candidats** issus de **5 IME** différents ont été positionnés sur **34 jurys** d'évaluations (20 ph1, 9 ph2, 5 ph3) sur plus de **10 compétences différentes**.

#### Propreté

En 2015, **3 candidates** d'1 IME sont positionnées pour les **premiers jurys**, sur **3 compétences** différentes en ph1, seule 1 compétence sur 3 n'a pas été validée pour chaque candidate.

#### B- LA JOURNEE REGIONALE (12/2/2015 - ESPE):

**Le thème : S'orienter, se former, s'insérer : Quel parcours pour la personne handicapée ?**

**231 participants** à l'émargement issus de **92 établissements** ou structures différentes de la région permettant d'aborder :

- *l'évolution en 10 années de notre structure: du « centre ressources et Animations » au « Centre Régional de Ressources Handicap et Profession »*
- *Le travail d'accompagnement et les parcours d'insertion : dynamiques, enjeux et défis.*
- *la notion de « réseau et de parcours sans ruptures » au regard des politiques publiques*
- *Le centre régional de ressources handicap et professions : Les services proposés, les apports en direction des professionnels ?*
- *Une TABLE RONDE : Comment travailler au mieux l'orientation, se former sans ruptures et valoriser ses compétences pour une insertion réussie ?*

Le **bilan est positif** sur le contenu et sur l'organisation :

- des points forts relevés sur l'intervention de S.EBERSOLD, la table ronde et la diversité des intervenants.
- des améliorations à apporter sur les échanges, le manque de critiques, les thèmes périphériques non abordés, le manque de réponse concrètes...

**Les actes de la journée sont disponibles en vidéo sur le site du CRRHP.**

## C- LES ANIMATIONS :

### Réunions Inspection Académique « reconnaissance de compétences »

**2 interventions** au cours de « temps institutionnels », proposés par les IEN ASH (**réunion de rentrée IME 76 et animation pédagogique ULIS collègue et lycée de l'académie**) ont permis une « communication de masse » rappelant de façon générale les services proposés par le CRRHP et plus précisément les propositions de reconnaissance des compétences.

Ce sont au total plus de **100 professionnels** qui ont été informés, les services ASH proposant également de **diffuser les documents issus des RIS de DIEPPE aux ULIS** (livret de présentation et recommandation de bonnes pratiques).

### « Instances techniques de concertation insertion 16-25 du TS de Dieppe »:

Cette réflexion, confiée au CRRHP en 2014 par l'ARS via un comité de pilotage s'est finalisée en 2015 par la **diffusion : d'une recommandation de bonnes pratiques sur l'insertion sociale et professionnelle** et d'un **livret de présentation pour les usagers**.

Après validation par les MDPH, les services de l'ASH et l'ARS ces documents ont été adressés par courrier, encourageant leur utilisation, par le DG de l'ARS auprès des établissements pour enfants et les ESAT.

Une expérimentation approfondie est en cours avec les professionnels et les jeunes de l'IME « le chant du loup » et les services de l'ASH.

Lors du dernier comité de pilotage du 10/12/15, **les RIS** (réunions inter structures en 2016) et **l'ouverture au secteur adulte** ont été validés.

**4 réunions de partenaires seront proposées en 2016** sur ce territoire afin de travailler sur :

- Un annuaire des structures du territoire
- L'audition de partenaires « utiles »
- Une réflexion sur des projets innovants
- Une action de communication vers les entreprises via la CCI
- L'étude de dossiers individuels « sensibles ou compliqués »

### Formation EXPLORAMA :

En lien avec le nécessaire travail des établissements sur le projet professionnel des jeunes, une **formation intégrant la fourniture de l'outil EXPLORAMA** a été proposée le 22/9 par le CRRHP via les éditions « quiplusest ».

Ce sont **11 professionnels** issus de 6 IME, 2 ESAT, 1 SESSAD, 1 SAVS, le réseau REPSYRED qui ont été formés.

### **Interventions en direction des entreprises :**

**2 interventions** conjointes, spécifiques, à la demande de CAP EMPLOI LH ont été réalisées en entreprises à propos d'un recrutement et d'un maintien dans l'emploi.

Une prise de contact **avec l'ensemble des Entreprises Adaptées de la région** a été réalisée au cours de la réunion annuelle de ces dernières (8/12/15) organisée par la DIRECCTE ; cette intervention rentre dans le cadre de la lettre de mission de l'ARS et prépare d'éventuelles actions en 2016.

Un partenariat est engagé avec **la CMA 76** (chambre des métiers), via le chargé de mission handicap/alternance de la structure (M LEMIERE financé par l'AGEFIPH) avec pour objectif la liaison avec les employeurs (stages, solutions d'insertion professionnelles).

### **Promotion des actions de « découverte des métiers » proposées par le CRRHP :**

Ces temps de travail ont été mis en place dans le **cadre de la lettre de mission de l'ARS** et ont été complétés le 17 décembre 2015 par une **présentation au cours de la réunion du réseau Normand des SAVS/SAMSAH**.

**8 rencontres, sur 3 zones géographiques** ( Le Havre, Rouen, Evreux) en direction des **ITEP, SESSAD, SAVS/SAMSAH** ont été proposées par le CRRHP et ont permis de rencontrer **53 professionnels** issus de **41 établissements** (6 ITEP, 13 SAVS, 5 SAMSAH, 17 SESSAD).

La majorité des établissements rencontrés se montrent plus particulièrement intéressés dans l'avenir par **les ADM et l'utilisation de l'EXPLORAMA**. Les actions **de conseil individualisées** et des **réflexions communes** seraient également un appui non négligeable d'après les professionnels.

### **Mise en ligne du site internet ARAMIS:**

Le CA d'ARAMIS (septembre 2015) ayant validé la proposition de **création d'un site internet, ce dernier est en ligne depuis début décembre en tenant compte des corrections demandées**.

Un nom de domaine CRRHP-ARAMIS.fr a été réservé, un compte VIMEO ouvert et une adresse web activée à : <http://crrhp-aramis.fr>.

Les onglets : Accueil - services – évènements – documentation - info handicap - Partenaires - Forum- Contact permettront aux professionnels et aux personnes handicapées de s'informer, de s'inscrire aux évènements, d'échanger sur un forum et de contacter le centre ressources.

### **Autres interventions ou représentations du CRRHP :**

- Rencontre avec le dispositif « Inser volant » pour partenariat 2016
- Travaux préparatoires (ADM, Bancs d'essais et jury compétences) avec les partenaires.
- Participation au groupe de travail insertion du département 76



- Réunions de bilan CRRHP/ARS/DIRECCTE
- Rencontre avec Diffèrent et Compétent (pas de décision particulière)
- 3 réunions de travail sur le projet d'établissement de l'IDEFHI
- Intervention sur la sécurité au travail sur un IME en direction des ETS et des jeunes
- Rencontre avec Me Naroun, RECOP SMS 27 (Attente d'une proposition de partenariat).
- Rencontre informative avec le Dr Navarre-Coulaud CH DIEPPE et F BRETEL à propos du REPSYRED.
- Participation aux comités de pilotage REPSY 76
- Rencontres avec différents employeurs (présentation des jeunes, des types de contrats, des aides et du DASAA) avec **5 propositions de contrats** d'alternance et des ouvertures en 2016.
- Participation aux tables territoriales sur l'autisme (LH) et à différents colloques.

#### **4 LA MISSION MEDIATION/EXPERTISE :**

ASSOCIATION REGIONALE POUR L'ALTERNANCE ET LA MISE EN RESEAU DES ETABLISSEMENTS  
Siège social : EREA F.Dolto - 43, rue E.TILLOY - 76300 Sotteville les Rouen  
Siret : 43 3976 958 000 28 – Finess : 76 003 393 6

## A- LES DOSSIERS INDIVIDUELS :

Sur l'année 2015, nous comptabilisons **70 nouveaux dossiers** individuels (66 en 2014) dont 19 rendez-vous uniques donnant suite à des conseils téléphoniques ponctuels.

S'ajoutent sur 2015, **11 dossiers des années précédentes encore accompagnés** (7 de 2014, 3 de 2013, 1 de 2010).

ORIGINE DES PRESCRIPTIONS 2015															
Prescripteurs	Etablissements scolaires	MDPH	Réseau	Recop/Repsy	CRAHN	SESSAD	SAVS	ASE	Maison de l'Ado	Divers (mission locale, pji, mfr...)	Enf référents	IME	ESAT	Itep	CAP EMPLOI
Nombre de dossiers	5	2	10	4	6	5	2	2	1	4	16	7	2	3	1

La comparaison avec l'année 2014 permet de pointer **l'augmentation importante des prescriptions par les enseignants référents**, la **baisse** des demandes directes de la **MDPH 76** et la **diversité croissante des catégories d'établissement prescripteurs**.

Il est à noter que le CRRHP intensifie les **misés en stage de jeunes non rattachés aux établissements** (6 usagers) ou sur des périodes de vacances, via des conventions et une assurance propres et que la participation aux ESS est en augmentation.

SUITES DE PARCOURS 2015												
Solutions ou orientations	Poursuite / retour scolaire	Emploi	Formation région	IME	ESAT	CAP EMPLOI	Mission locale	En cours d'accompagnement	Acc suspendu ou refusé	« Sans nouvelles »	DIMA	Sans solution
Nombre de situations	20	4	3	3	2	2	2	19	7 (4 refus)	5	1	2

- Pour le public « sans solution » en début d'accompagnement:

**12 solutions** peuvent être considérées comme positives: les emplois (des contrats d'alternance et 1 CDI), l'entrée confirmée en formation du PRDF, en IME ou en ESAT.

**5 solutions** résident dans un passage de relais en direction d'autres structures (Cap Emploi, mission locale et DIMA) et peuvent être considérées comme partielles.

9 dossiers sont sans solutions à ce jour dont 7 n'assistant plus aux rendez vous proposés.

- Pour le public « en structure » en début d'accompagnement :

Les solutions résident essentiellement dans l'entrée, la poursuite ou le maintien d'un parcours scolaire avec un projet professionnel et de formation réaliste.

Dans l'Eure, La participation mensuelle du CRRHP à **l'équipe 16-25 de la MDPH 27** a concerné sur l'année 2015 **76 dossiers**.

## 5 LE POINT SUR LE FONCTIONNEMENT DU CRRHP :

### A- RECAPITULATIF « LETTRE DE MISSION 2015 » DE L'ARS :

AXE 1 : coordination des acteurs / animation territoriale sur le champ de l'insertion professionnelle :  
**Poursuite des RIS sur TS de Dieppe et duplication sur le TS de Rouen :**

- Une **recommandation de bonnes pratiques et un livret de présentation** pour les usagers ont été adressés par l'ARS en date du 16/11/15 aux établissements pour enfants (IME/ITEP/SESSAD) et aux ESAT/SAVS/SAMSAH de la région.

- **4 réunions inter structure seront programmées sur 2016** afin de poursuivre les réflexions. La question de la duplication au TS de Rouen par le CRRHP reste posée, le CRRHP ne peut actuellement l'assurer sereinement.

**Dans le cadre du PRITH, participation à l'animation d'une journée régionale « ESAT/EA » sur le passage MP/MOT.**

- Un **contact a été établi avec les EA au cours de leur réunion annuelle** afin d'anticiper une éventuelle action.

- **Aucune information complémentaire** sur l'articulation du PRITH et l'avancement de l'organisation de la journée régionale ESAT/EA n'a été adressé au CRRHP.

**Réflexion sur un dispositif passerelle : établissement pour enfants (ITEP, IMPRO, IEM,SESSAD) /ESAT/MOT**

- Le CRRHP n'a **pas obtenu d'informations complémentaires** sur les modalités de mise en œuvre du dispositif passerelle.

AXE 2 : Accompagnement des ESMS et soutien à la construction des projets professionnels :

**Promotion des ADM et JDM auprès des ITEP-SESSAD-ESAT- SAMSAH et SAVS**

- Les propositions d'**ADM ont doublé sur l'année 2015** et le travail sur les **bancs d'essais AFPA a été concrétisé.**

- Une formation à l'utilisation de **L'EXPLORAMA** avec un tarif préférentiel d'achat a été réalisée.

- **8 réunions de présentations** mises en place au second semestre en direction des services : SAVS/SAMSAH - ITEP – SESSAD

- La diffusion des outils créés (instances de Dieppe) participe au développement de l'axe 2.

AXE3 : Soutien à l'accompagnement vers l'emploi des publics spécifiques :

### Partenariat REPSYRED à renforcer sur le 76 et à mettre en place sur l'EURE.

- Les accompagnements via la prescription **REPSYRED** se poursuivent sur la zone de Rouen (11 personnes), la zone **du Havre** attend une montée en charge des prescriptions mais au total ce sont **23 personnes porteuses de cette typologie de handicap qui sont accompagnées par le CRRHP**.
- Dans l'EURE une rencontre avec le **RECOP SMS 27** a été réalisée, le **CRRHP n'a pas obtenu de proposition** de convention de partenariat même si 2 personnes ont déjà été reçues.

### Actions spécifiques « autisme » en lien avec le CRAHN et les établissements.

- **Le CRRHP participe aux tables territoriales** sur la zone du Havre, aux colloques et formations spécifiques et plusieurs dossiers individuels concernent des personnes avec TED dont un en partenariat avec le SAMSAH Autisme de l'ALPEAIH.
- **Un contrat de partenariat a été signé entre le CRRHP et le CRAHN.**

### B- L'EVALUATION DES SERVICES PROPOSES :

Un **questionnaire détaillé** a été envoyé **aux familles** accompagnées, un autre envoyé **aux prescripteurs** des accompagnements individuels n'a pas obtenu le retour escompté.

Les éléments recueillis montrent une satisfaction importante des services rendus.

Une **réunion de bilan** avec les professionnels sera proposée **en janvier 2016**, elle permettra également **d'ajuster nos propositions et de présenter le site internet du CRRHP**.

### C- LE POINT SUR L'EQUIPE :

- **G.BODE**, CIP du CRRHP, terminera sa formation de CIP à l'AFPA (1 semaine par mois) entamée en septembre 2014 au mois de février 2016.

**Elle souhaite également rejoindre son mari** « muté » en Martinique depuis quelques mois dès **avril 2016**. Suite à cette démission, un recrutement est à prévoir.

- **L.GUEGAN**, secrétaire, **n'a pas souhaité renouveler son CDD** au sein de la structure pour cause de **déménagement** sur la région de Caen pour suivre son mari récemment recruté.

Les « engagements formation » en lien avec le CAE ont été respectés (stages d'immersion et bilan de compétences financé dans le cadre du plan de formation d'UNIFAF).

**Une remplaçante** sélectionnée début décembre **s'est désistée** en date du 15/12/2015, le recrutement est relancé.

- **H.Guyomard** évaluateur en CDD a été **reconduit pour la saison 2015** sur les évaluations de compétences espaces verts, **son poste est de nouveau financé sur les fonds propres de l'association ARAMIS** pour 2015.

Au vu de **l'activité croissante** du CRRHP sur les dossiers individuels, les reconnaissances de compétences les demandes d'intervention des nouveaux membres du réseau (SAVS/SAMSAH/SESSAD) sur différents territoires et en **tenant compte des missions confiées dans le cadre de la « lettre de mission ARS »** un **recrutement complémentaire** d'un personnel (CIP) s'avère nécessaire.